

**Картотека игр с использованием средств литотерапии,
направленная на развитие эмоциональной и познавательной
сферы детей старшего дошкольного возраста с нормой и ОВЗ**



Пояснительная записка

Комплекс игр с камушками для занятий с детьми направлены на психокоррекцию и психопрофилактику конфликтности, замкнутости, тревожности, невротических и эмоциональных расстройств, кризисных состояний.

Занятия с камушками можно проводить с детьми в малых группах или индивидуально.

Используемые материалы:

1. Коллекция «камушков»: минералы, бусины, морские камни и раковины, пластмассовые и стеклянные элементы.
2. Световой стол.
3. Игровые карточки.
4. Карты-лабиринты
5. Алфавит
6. Карточки с цифрами

Ожидаемый результат от занятий.

Игры с камушками способствуют эмоциональной регуляции, ребенок расслабляется. Ребенок при игре с камушками реализует свои потребности в наличии четких границ, контроле над творческим процессом. Ведь он может в любой момент изменить то, что создал. У него развивается образное мышление и ассоциации благодаря операциям с абстрактными объектами и обсуждению композиций. Это занятие стимулирует у него работу «подавленного» правого полушария, помогает выявить травмирующие ситуации, раскрыть собственные возможности, преодолеть проблемы.

Игра «Знакомство с камушками»

Цель: познакомить с камушками, провести спонтанную игру.

Возраст: 4-7 лет.

Инструкция. Посмотри, какие у меня есть удивительные камушки. Давай вместе потрогаем их, рассмотрим. Их можно трогать по одному, а можно набрать целую горсть, сжать в кулачке. Камушки можно рассыпать по столу и гладить всей ладонью. Выбери камушки которые тебе нравятся. А теперь те, которые совсем не нравятся. Тебе приятно трогать камушки или нет? Что нравится делать? Что хочется сделать?

Примечание. Концентрация внимания на сенсорных ощущениях помогает осознать себя в ситуации здесь и теперь, способствует эмоциональной регуляции. Можно раскладывать камушки на световом столе. Подсветка стола помогает играть с разными цветами: Посмотри, как камушки весело меняют цвет».



Игра «Продолжи узор»

Цель: создать условия для понимания последовательности, развить умение находить закономерности, развить воображение, связную речь и мелкую моторику рук, приучить к исследовательской деятельности, снять тревожность, агрессивность и страхи, способствовать расслаблению.

Возраст: 4-7 лет.

Инструкция. Выбери самые красивые камушки. Рассмотр их и скажи, чем они тебе понравились. Раздели камушки на кучки. Какие кучки у тебя получились? Разложи камушки дорожками. Сделай так, чтобы одна дорожка была больше другой (или одинакового размера). Разложи камушки в следующем порядке: один большой, один маленький (два маленьких); один темный, три светлых и т.д. Разложи камушки в виде известных тебе геометрических фигур. Создай из камушков свой рисунок: солнце, дом, дерево, забор, кот, человек. Для этого разложи их на столе.



Игра «Алфавит»

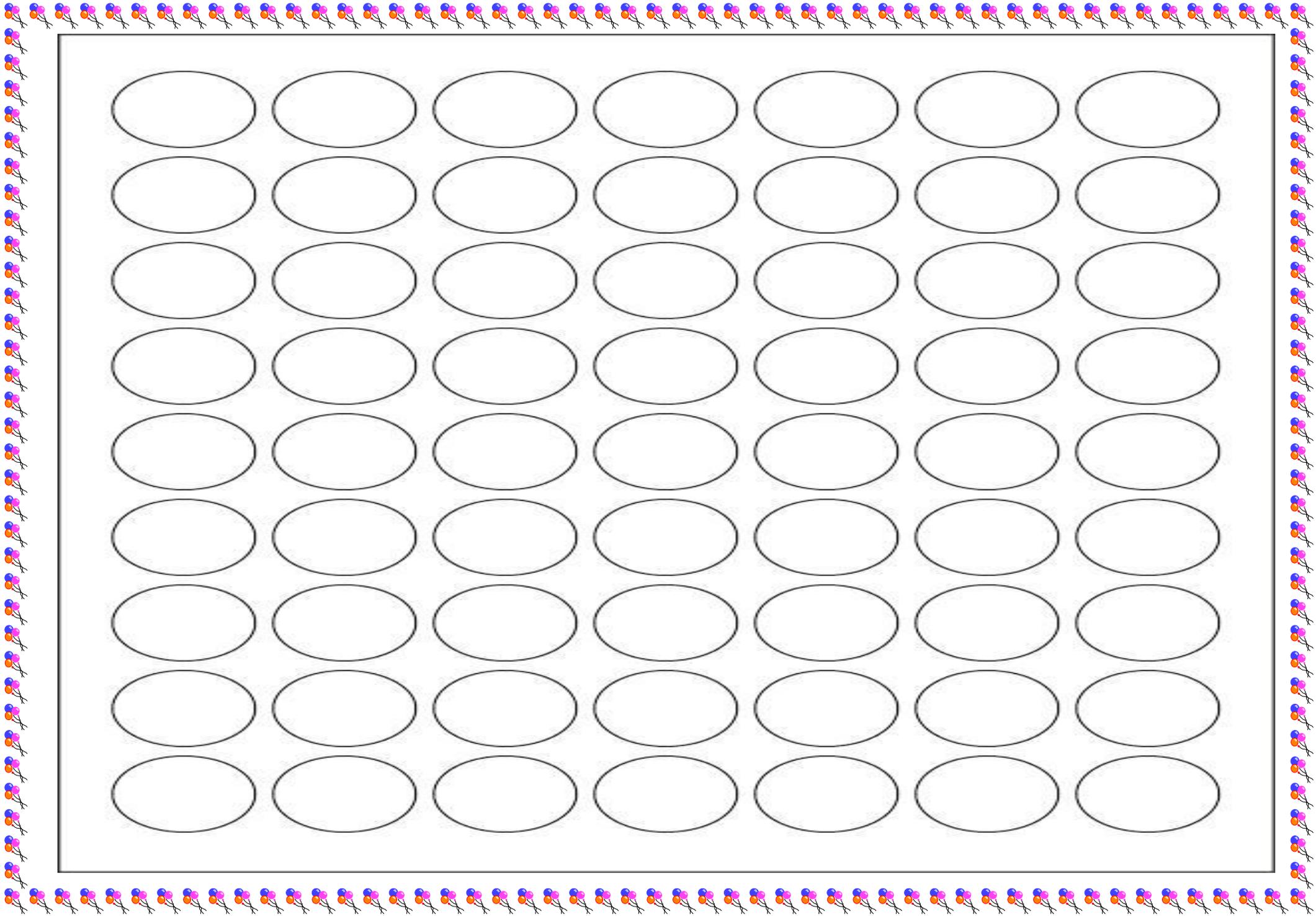
Цель: познакомить детей с буквами, развивать речь, слуховое восприятие, память.

Возраст: 5-7 лет.

Материалы: картинки с буквами алфавита и камушки, полотно А4 с кругами.

Инструкция. Выбери из коробочки любую карточку. Какая буква на ней нарисована? «А?» Правильно. Давай выложим камушками на полотне букву «А».





Игра «Лото математическое»

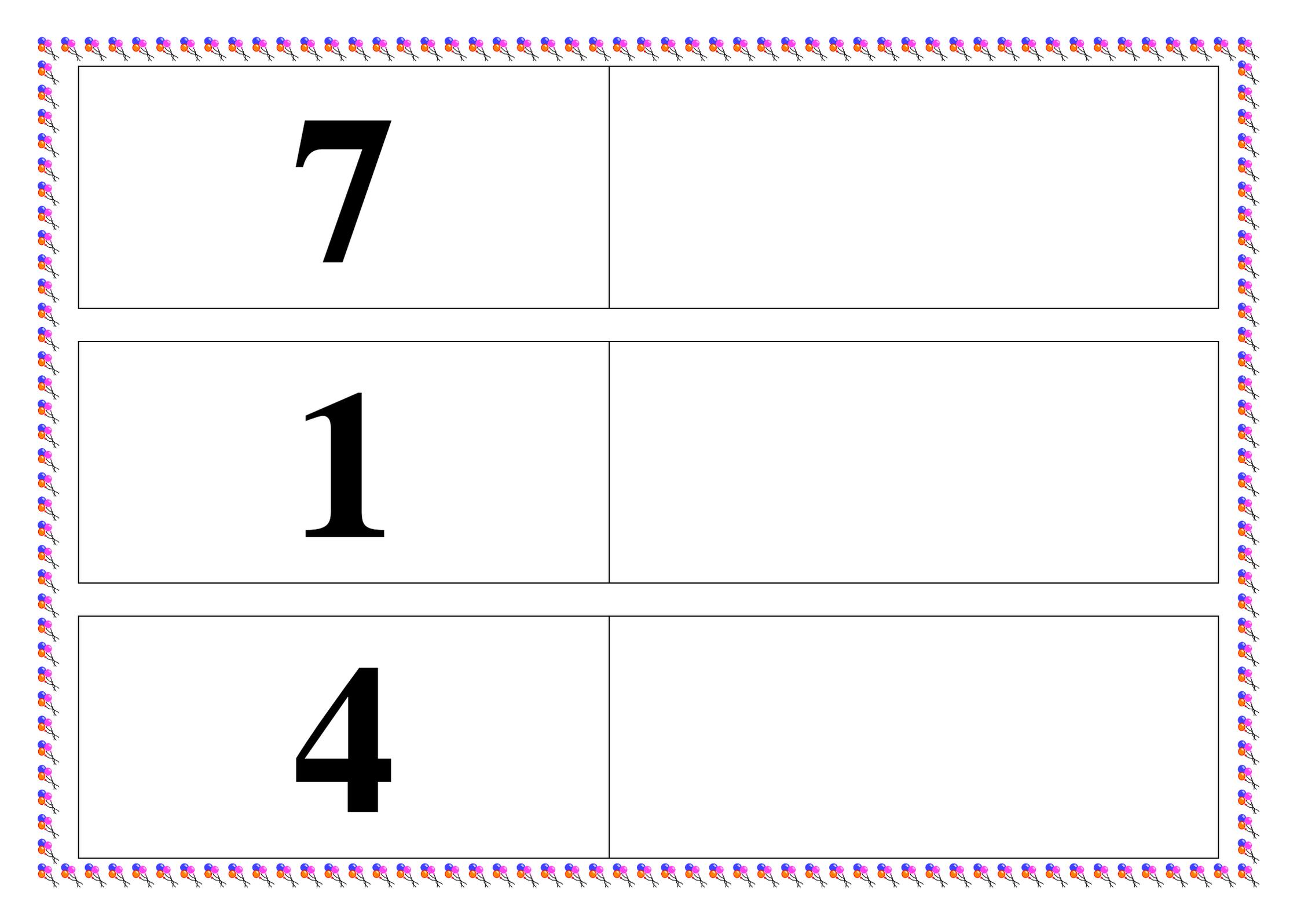
Цель: развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику пальцев рук, устный счет, умение соотносить количество с цифрой.

Возраст: 4-7 лет.

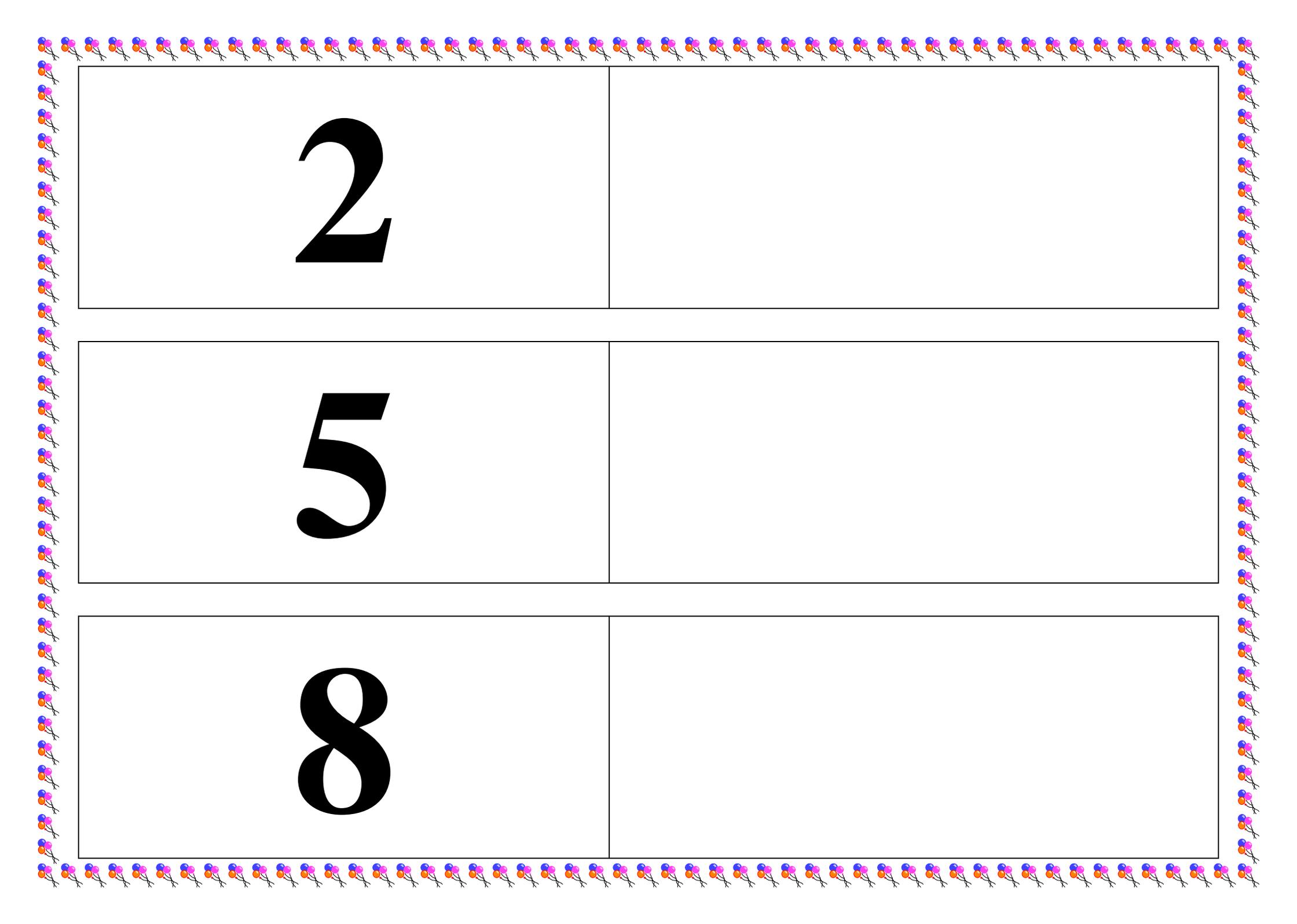
Материалы: карточки с цифрами.

Инструкция. Назови цифру на карточке и выложи на пустом игровом поле соответствующее количество камешков.

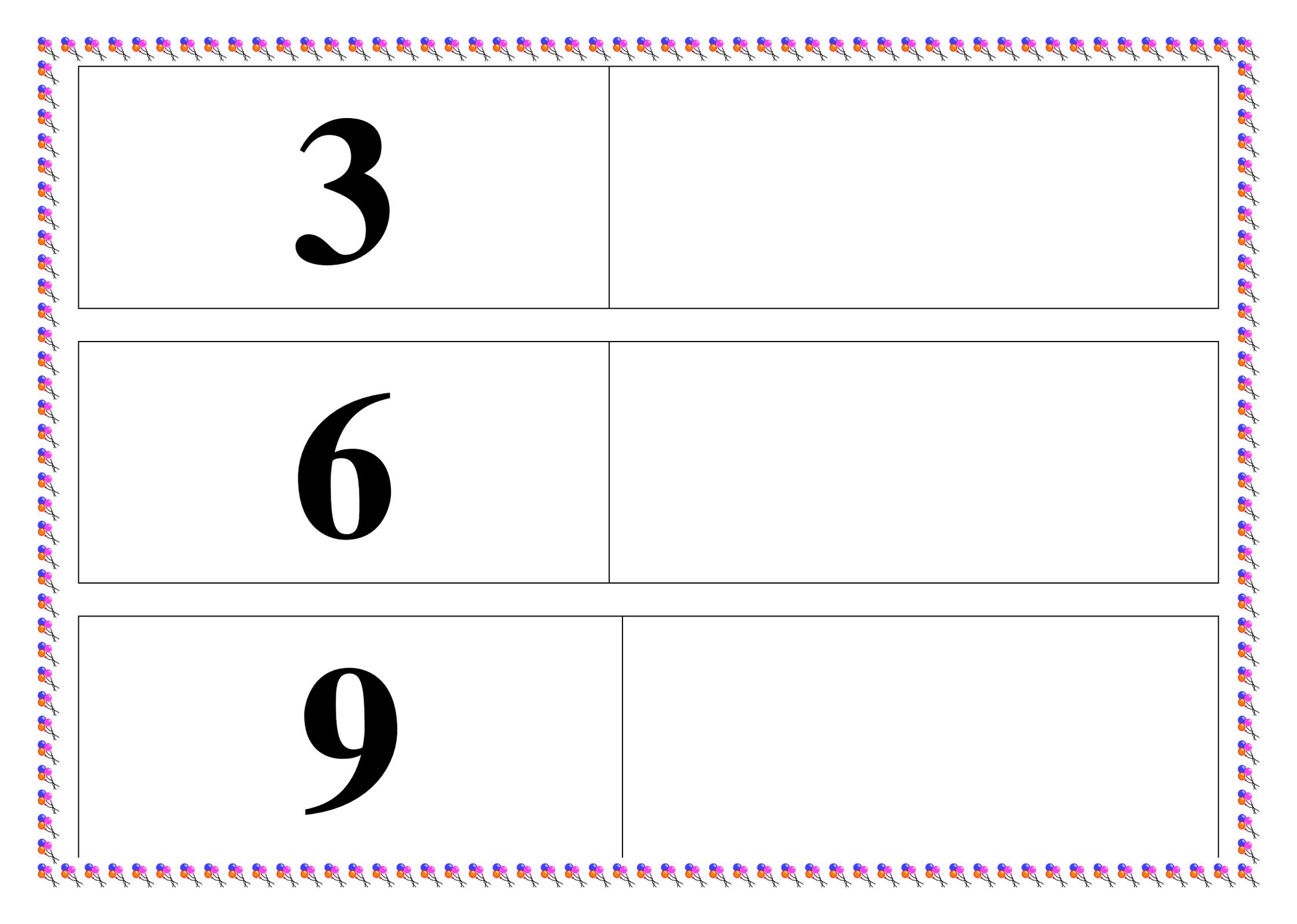




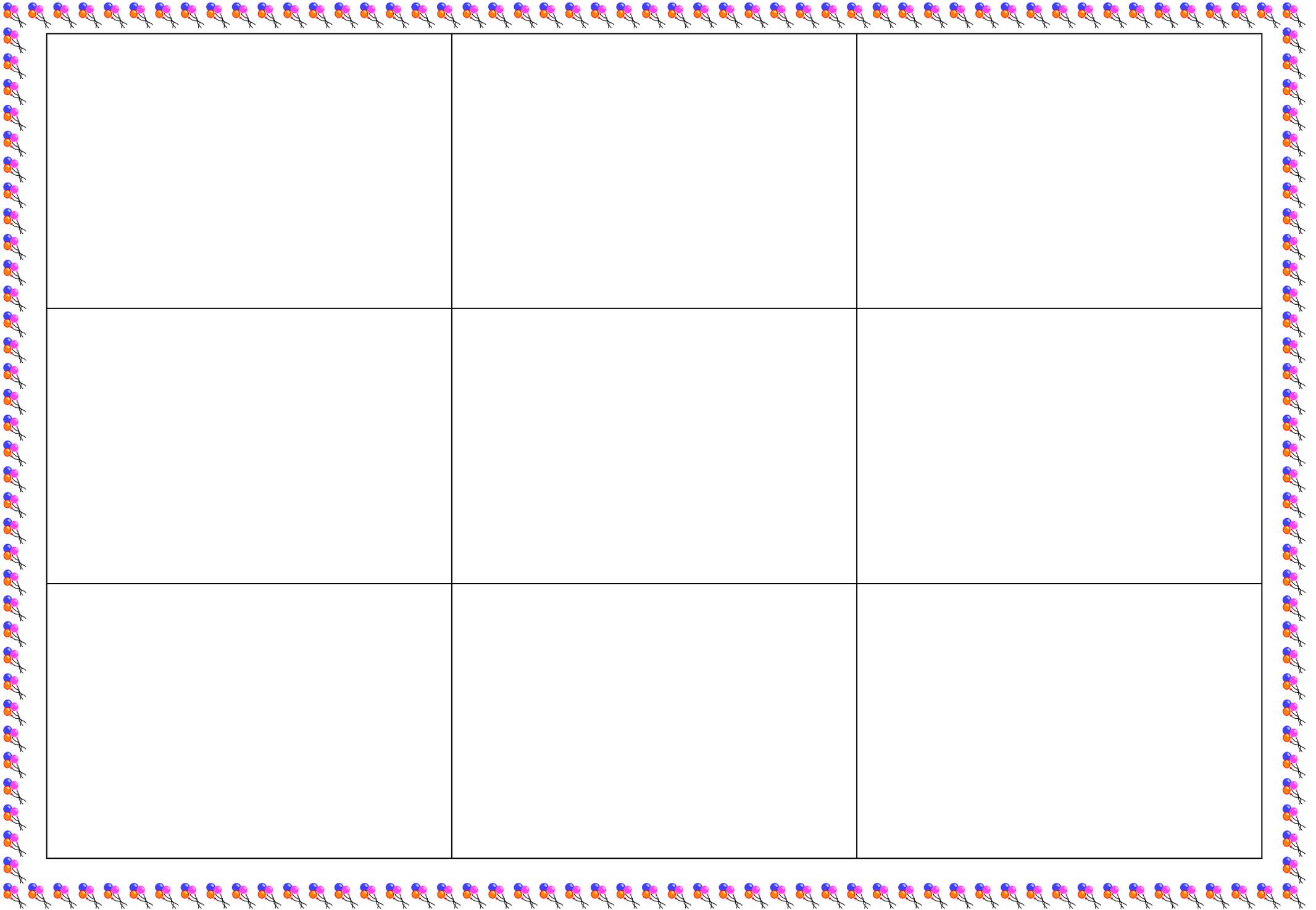
<h1>7</h1>	
<h1>1</h1>	
<h1>4</h1>	



2	
5	
8	



3	
6	
9	



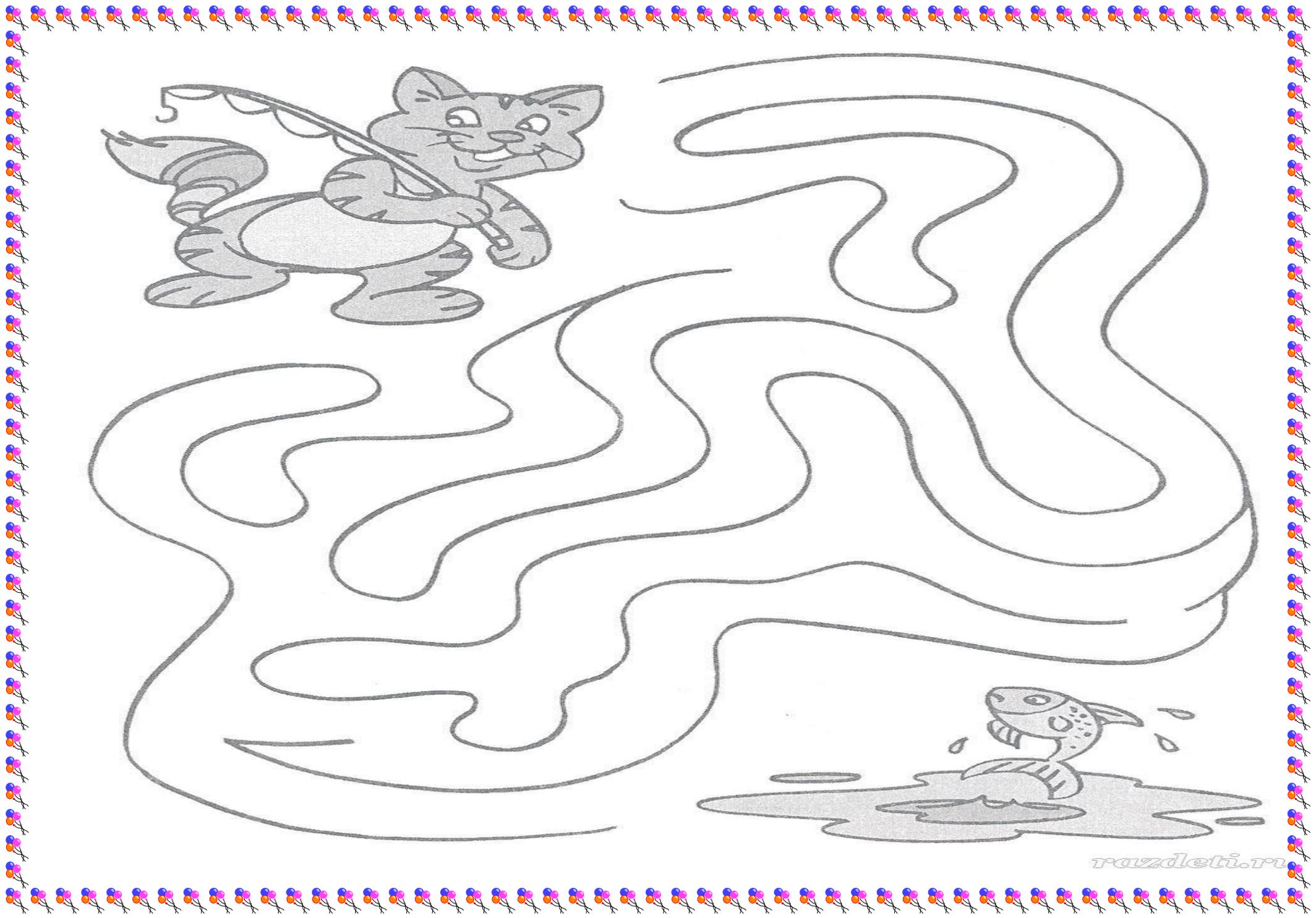
Игра «Лабиринты»

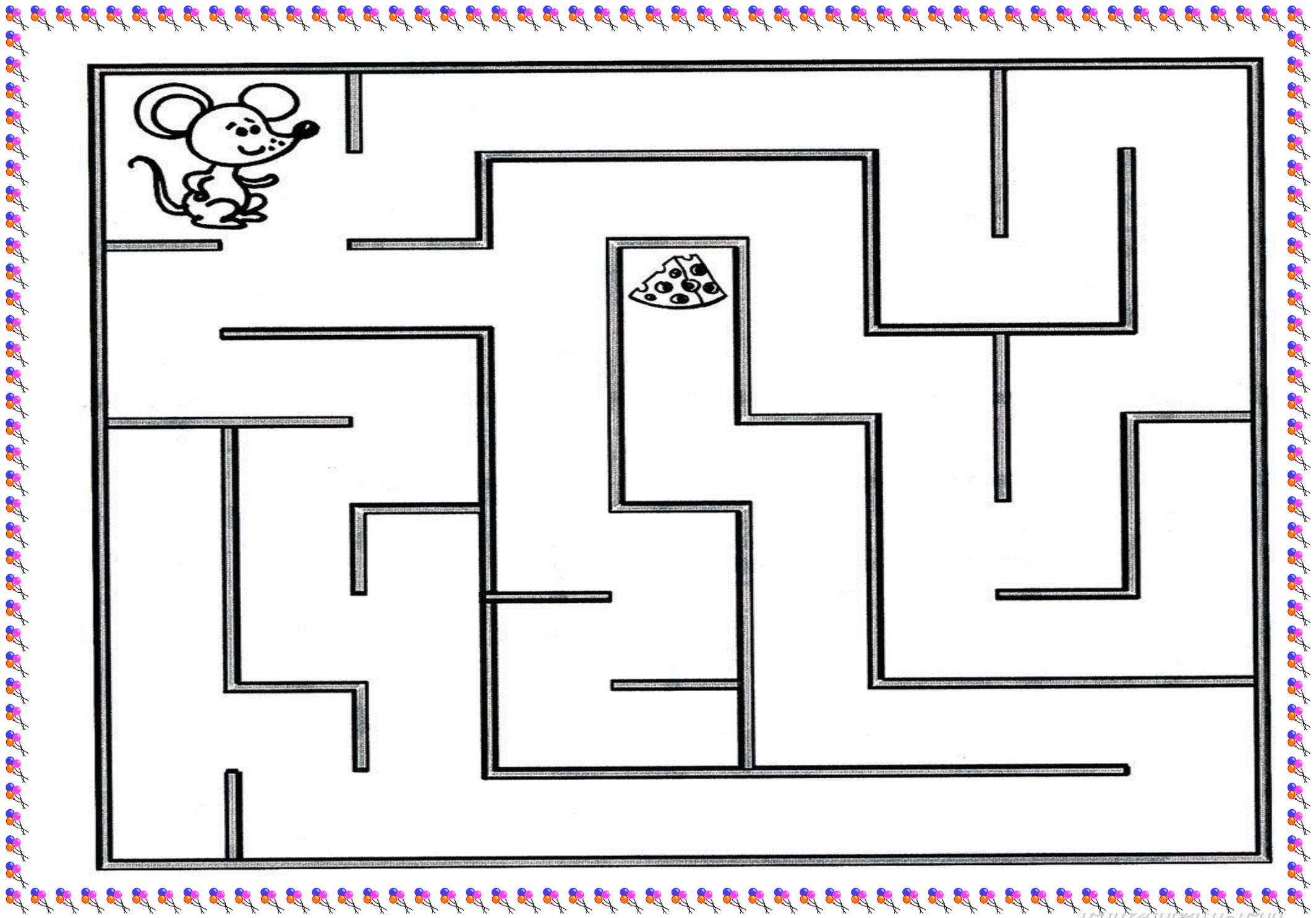
Цель: развивать логическое и пространственное мышление, внимание, таких качеств как целеустремленность, вариативность, концентрация внимания, усидчивость.

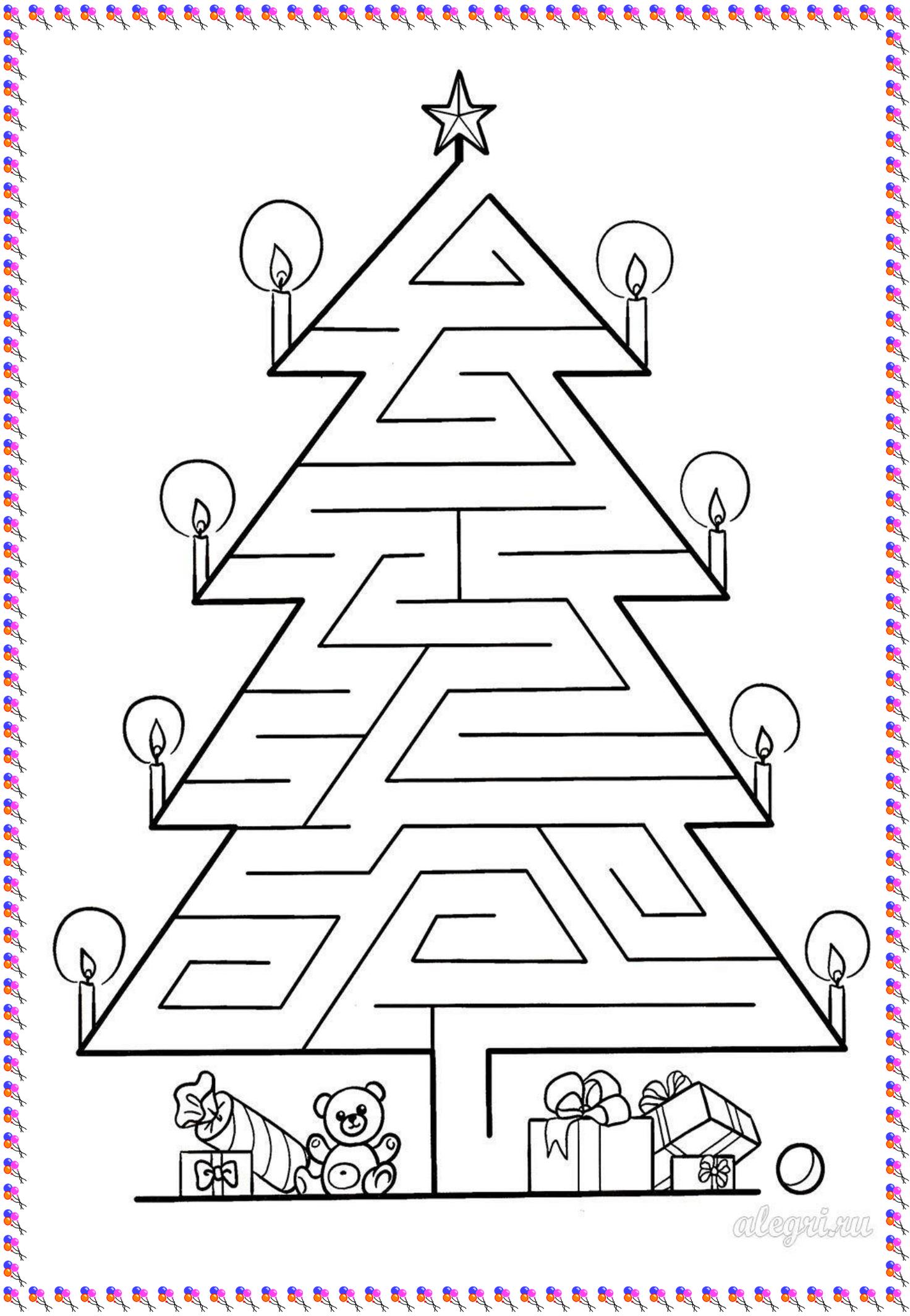
Возраст: 5-7 лет.

Игровое задание: Пройди лабиринт









Игра «Волшебный камень»

Цель: развить воображение, стимулировать исследовательскую деятельность, связную речь и мелкую моторику рук, снять тревожность и страхи.

Возраст: 5-7 лет.

Инструкция: Выбери камешек. Представь, что камешек ожил и рассказывает историю своей жизни. О чем он может рассказать? Попробуй придумать историю камушка.



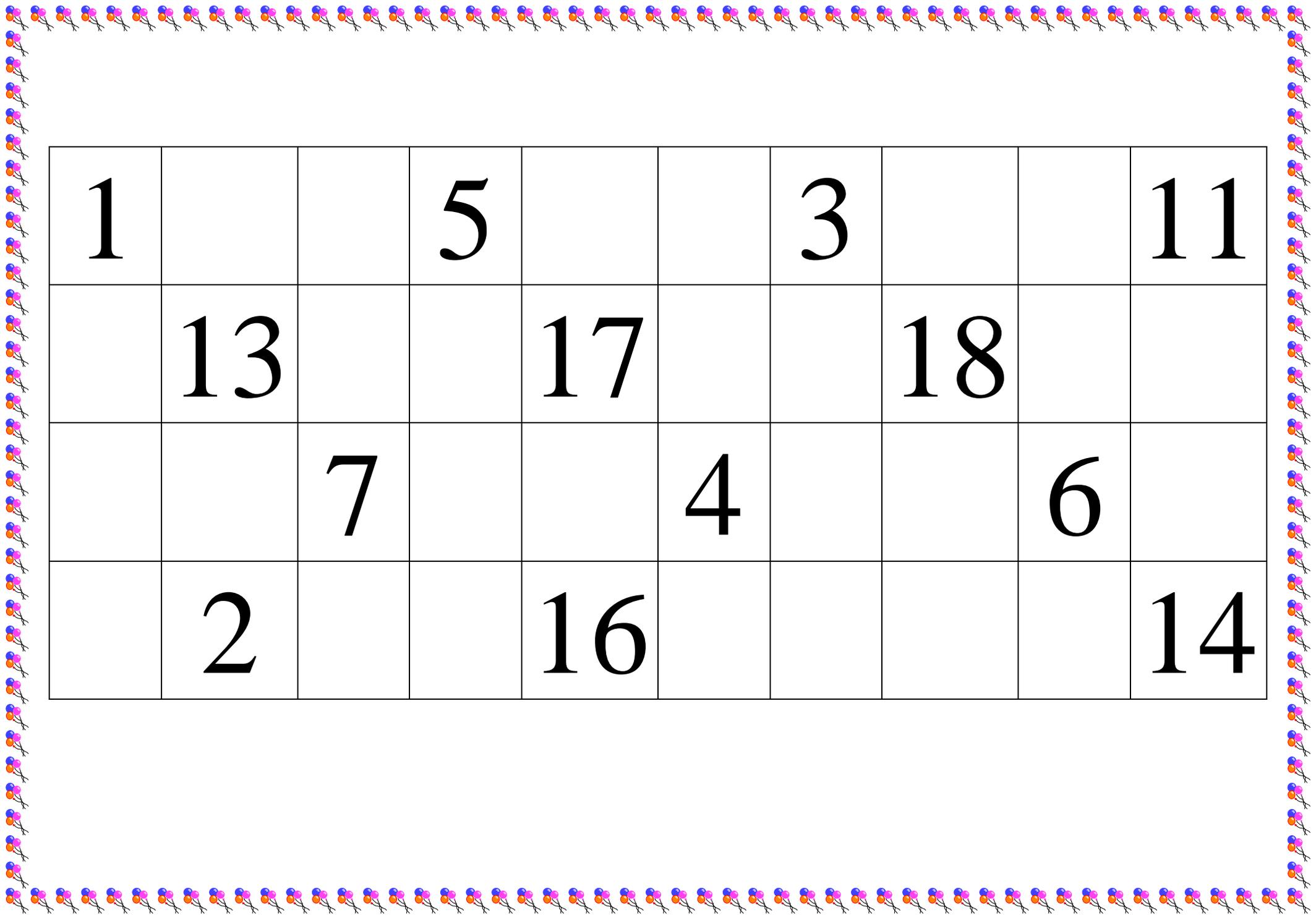
Игра «Лото математическое»

Цель: развивать внимательность, сосредоточенность, умение быстро ориентироваться в игровых карточках, закрепить знания детьми цифр от 1 до 20

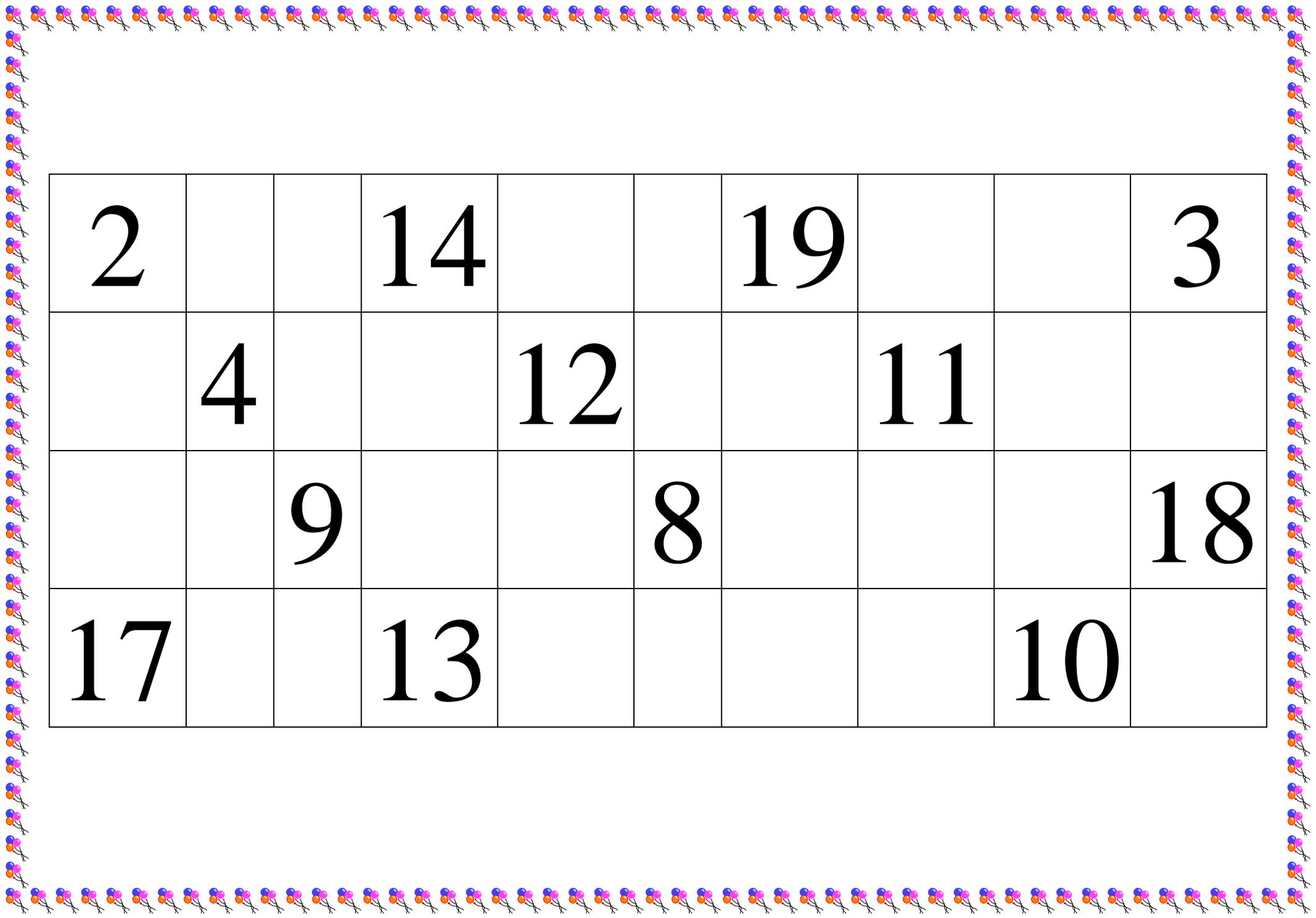
Возраст: 6-7 лет

Инструкция: Ведущий, не глядя, достаёт из мешочка один бочонок и громко и отчётливо произносит его номер вслух, а затем откладывает бочонок в сторону. Таким образом, с каждым объявленным числом в мешочке становится на 1 бочонок меньше. После этого каждый игрок проверяет, есть ли у него такое число на его игровой карточке. Если объявленное ведущим число на игровой карте есть, игрок закрывает его камешками. Если такого числа нет, то игрок ждёт объявления следующего числа. Бочонки достаются до тех пор, пока один из игроков не выиграет (т.е. выигрывает тот, кто первым заполнит свою игровую карточку).

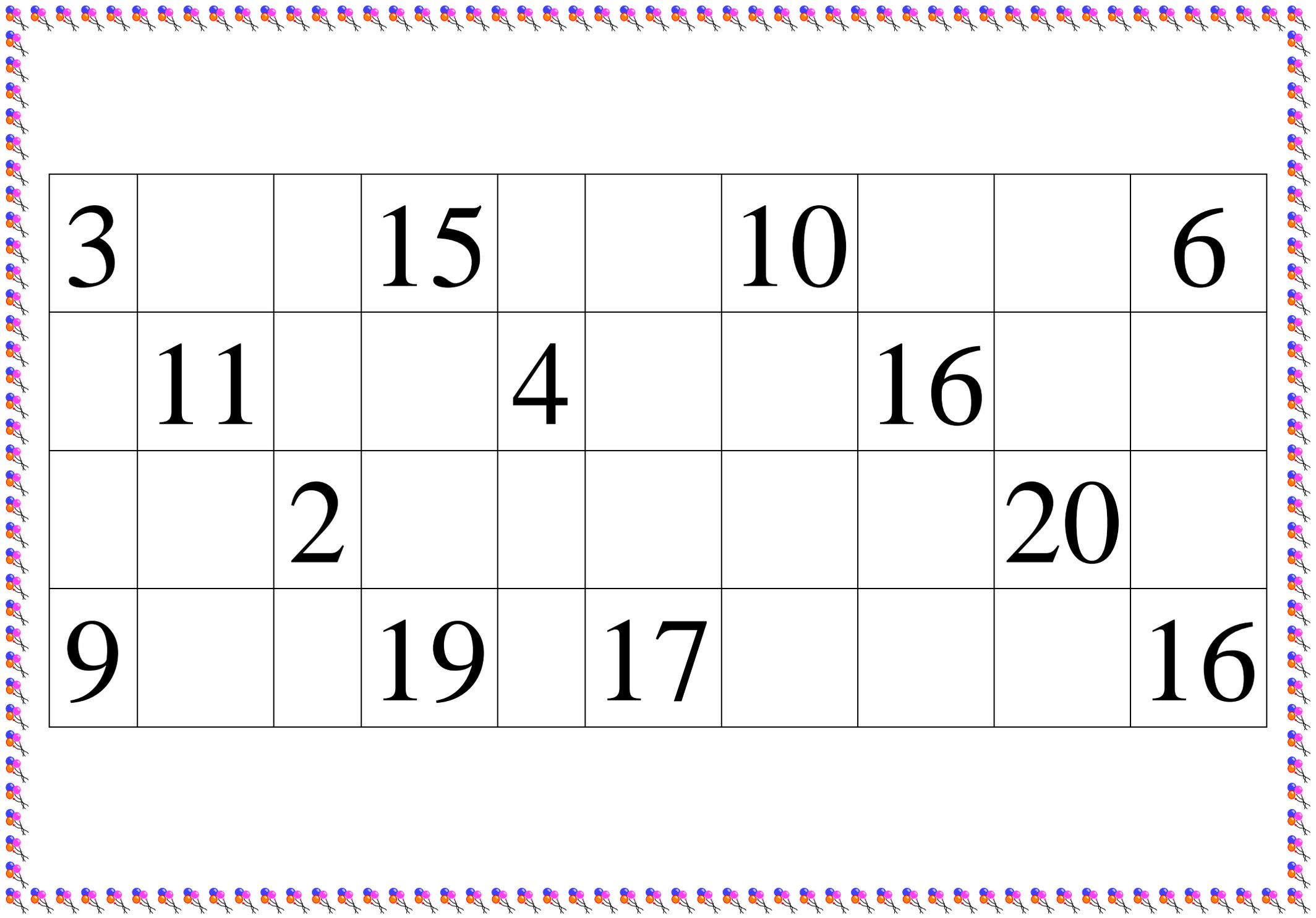




1			5			3			11
	13			17			18		
		7			4			6	
	2			16					14



2		14		19		3
	4		12		11	
		9		8		18
17		13				10



3			15			10			6
	11			4			16		
		2						20	
9			19		17				16

Тема: «Обучающие игры с камешками марблс»

Ученые, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Камешки марблс не только способствуют развитию мелкой моторики рук.

Они позволяют успешно решать ряд задач:

- расширять представления об окружающей действительности и словарный запас;
- формировать готовность к обучению грамоте (упражнение в звукобуквенном разборе слова, закрепление правильного образа буквы)
- закреплять умение в ориентировке на плоскости, навыки порядкового и количественного счета;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать чувство ритма, цвета, композиции;
- активизировать тактильно-двигательный, слуховой, зрительный анализаторы;
- формировать сенсорные эталоны;
- осуществлять развитие фантазии, воображения и творчества.

И это далеко не полный перечень, немаловажную роль, камешки «Марблс» играют в создании эмоционально - положительного настроения у детей и способствуют формированию мотивации к обучению. Перед началом игр необходимо напомнить ребенку ряд правил по безопасности: камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно; их нельзя кидать, так как они стеклянные и могут разбиться.

Оборудованием для игр являются: камешки марблс в достаточном количестве и ассортименте цветов, рамочка с 25 прорезями диаметром 2,5 см (строго друг под другом и с соблюдением единого расстояния между ними) из фанеры (изготовили по нашему эскизу на заказ) размером 20 на 20 или лист картона с кружочками по размеру марблс, карточки с предметами и шаблоны с заданиями, кубик-кость с точками.

Описание игр:

- 1. «Графический диктант».** Педагог дает инструкцию: положите красный камешек - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, и так далее. Ребенок выполняет манипуляции с камешками в рамочке. Проверяем по карточке.
- 2. «Веселая змейка».** Педагог уточняет, как ползет гусеница – не по прямой линии, то вверх, то вниз, иногда быстро, а иногда медленно, иногда вперед, затем диктует ребенку направление движения гусеницы, дети выкладывают камешки в рамочку, сколько успеют до следующей инструкции. Проверяем полученную гусеницу.
- 3. «Найди и назови».** У ребенка есть карточка с предметами разного цвета, по темам. Можно, например, 5 огурцов, 3 перца желтых, 4 морковки, 2 помидора, 1-? Ребенок выкладывает марблс по количеству предметов и заданному цвету, проговаривает. Какой цвет марблс есть еще в тарелочке? (фиолетовый). Угадай, какой овощ загадали под цифрой 1? (баклажан). Выложи. Назови, каких овощей больше всего?

4. «Расскажи про свой узор?». Педагог предлагает детям выложить на листе в каждом секторе какие-либо картинки, это может быть, что угодно. Далее педагог предлагает каждому ребенку рассказать, что у него получилось. Педагог дает образец такого рассказа: «В центре листа – красный шарик- это ягодка, справа от него – зелёный листик, ниже три камешка образуют стебелек и т. д.»

5. «Зоркий глаз» выложить 5 любых камешков на первый ряд, запомнить их последовательность. Закрывать глаза и проговорить.

6. «Золушка» - сортируем по цветам, первый ряд синий, второй желтый и прочее.

7. «Строитель». Выложить определенную букву, цифру из камешков в рамочке.

8. «Жадина». У ребенка есть картинки с предметами разного рода. Необходимо назвать предмет, определить род вложить в рамочку камешек определенно цвета (мужской род – синий, женский - красный, средний - желтый).

9. «Ходилка». Играет 2-3 игрока, у каждого ребенка камешек определенного цвета. Побеждает тот, кто быстрее доберется до финиша. Нужно назвать слова на определенную тему, например, ребенку выпадает кубик с 5 точками, он выбирает карточку с темой, и называет 5 слов на эту тему. На каждое слово вкладывает камешек, если затрудняется, ход переходит к другому игроку.

10. «Звуко - буквенный анализ слов». Выложить схему слова, каждый звук - определенным цветом камешка: красный - гласные, зеленый – мягкие согласные, синий - твердые согласные звуки. Рамочка позволяет проанализировать 5 слов из количества не более 5 звуков, что для ребенка дошкольника более, чем достаточно.

11. «Мозаика». Выложить узор по образцу. Игра предполагает обязательное использование шаблонов к заданию.

12. «Крестики - нолики». Берем 2 цвета камешков синие и зеленые, работаем над звуком, дифференцируем по твердости- мягкости. Один игрок называет слова с твердым звуком и выкладывает камешек по принципу традиционной схемы «крестики- нолики», другой аналогично с твердым. В случае затруднения ход переходит к другому игроку.

13. «Лабиринты». Берем два - три цвета кубиков, красный – произнес не правильно, желтый - произнес не совсем четко, зеленый произнес правильно.

Автоматизируем звук в словах и выкладываем последовательно камешки в рамочку. Анализируем проделанную работу.

14. «Художник». Выложить заданный предмет из камешков (предлагаются карточки с предметами, например, зонтик, стол, стул, домик, машина, горка, юбка, торшер, лодка, ракета). Ребенок выкладывает схематичное изображение.

15. «Украсть». Выложить узор по собственному усмотрению и рассказать, где можно использовать данный узор.

16. «Поставь камешек на место». Педагог предлагает инструкцию: «Положите красный камешек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний». Дети выполняют. Проверку задания можно выполнить через предъявление карточки – проверки к заданию.

17. «Сочинялки». Выложить камешки в рамочку в произвольном порядке. Составить рассказ. Например, камешки лежат так: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый. Рассказ может быть таким: Светило желтое солнышко. Маша в красном платье пошла в лес. Там она увидела синюю речку. Переплыла она через речку на зеленой лодочке. Вдруг, видит, растет оранжевая морковь. Сорвала она ее, помыла и съела. В младшей и средней группе можно подбирать предметы по цветам камешков и просто называть слова: желтое - солнышко, красный - шарик, синий флажок, зеленый листик.

18. «Гирлянда». Заполнить рамочку последовательно камешками по заданному образцу, обязательно соблюдение целостности гирлянды и последовательность рисунка.

19. «Исправлялки». В рамочке есть изображение буквы или цифры. Ребенку необходимо исправить или доделать недостающие элементы буквы, цифры.

20. «Магия». Выложить в рамочке заданную букву. Затем превратить букву в похожий предмет. Назвать его. Данные игры являются универсальными, так как могут быть использованы в своей работе учителями-логопедами, дефектологами, воспитателями, а также родителями для занятий и игр с ребенком дома.

Игры на снижение детской тревожности и улучшение внутригруппового климата.

Игра «Строим башенки»

Цель: развитие мелкой моторики, исследовательской деятельности, снятие тревожности. Правила игры: Детям предлагаются плоские камни, из которых нужно построить башенки. Определить какая башенка получилась выше.

Игра «Знакомство»

Цель: развитие положительного самовосприятия. Правила игры: выбрать понравившийся камушек назвать свое имя и рассказать о себе (например: «Я люблю...» или «У меня есть семья...»). После ответа камень помещается в центр круга. Каждое высказывание поддерживается аплодисментами.

Игра «Найди клад»

Цель: развитие восприятия, мелкой моторики, эмоциональной сферы. Правила игры: взрослый прячет незаметно от ребенка камушки в песке. Ребенок ищет и складывает в коробочку.

Игра «Секретики»

Цель: развитие мелкой моторики, снятие эмоционального напряжения. Правила игры: один ребенок прячет камушки-секретики в песок, а второй участник игры ищет.

Игра "Что изменилось"

Цель: развитие внимания, зрительной памяти. Правила игры: на столе разложены несколько (5-7) разных камней (по цвету или рисунку). Ребенок называет каждый камень. После этого взрослый накрывает камни платком (шляпой) и незаметно убирает 1-2 камня (или добавляет еще один камень). Ребенок угадывает что изменилось.

Игра «Каменный орнамент»

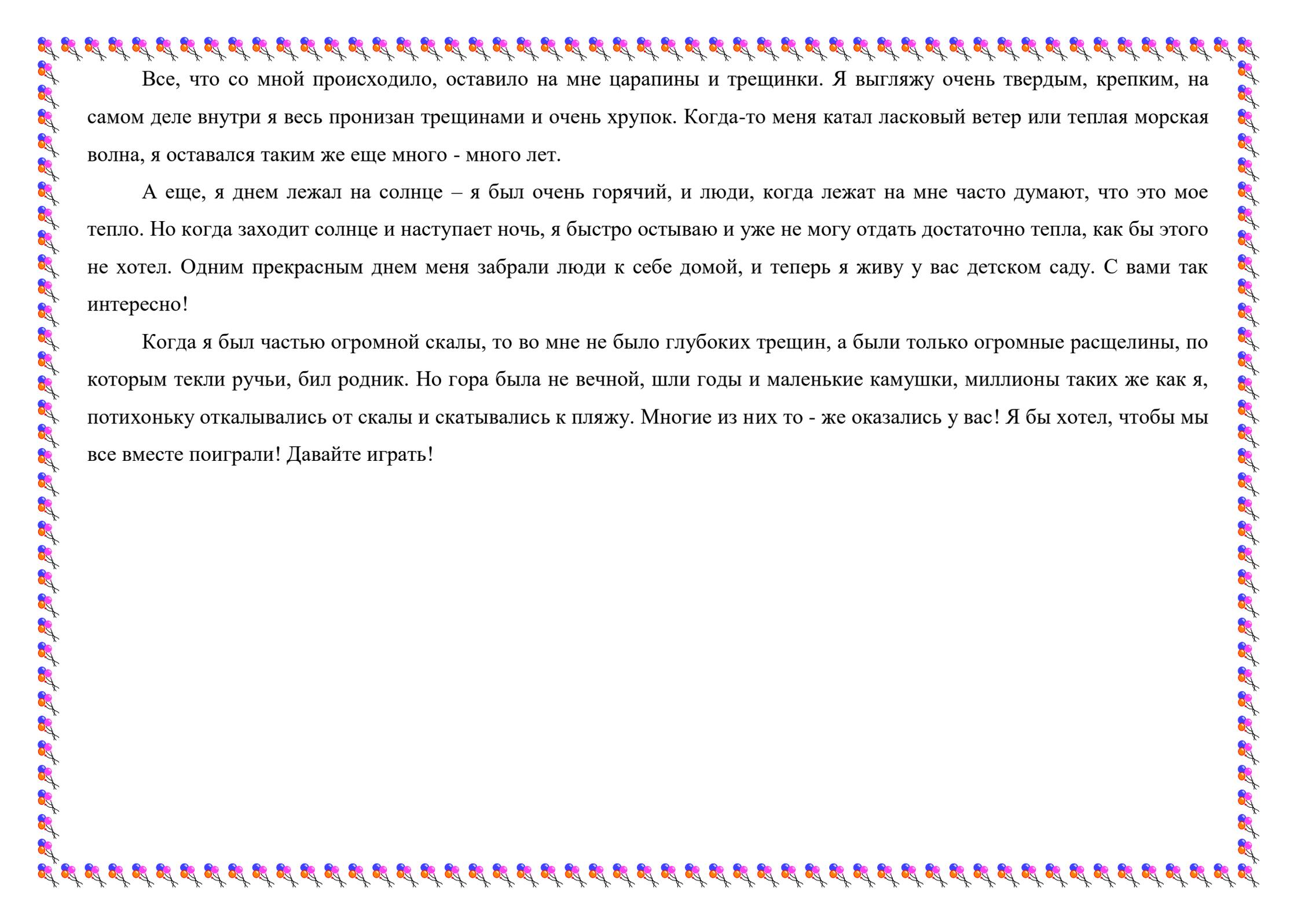
Цель: развитие воображения, связной речи и мелкой моторики руки. Правила игры: ребенок выбирает понравившийся орнамент, узор, изображенный на бумаге. Нужно составить орнамент из цветной мелкой гальки. Для этого нужно выбрать желаемый цвет. Взрослый спрашивает какого цвета орнамент задумал ребенок.

Игра «Ожившие камни»

Цель: развитие воображения, познавательной активности, связной речи, снятие тревожность и страхов. Правила игры: ребенку предлагают рассмотреть расписные камни с изображениями животных, птиц, пресмыкающихся и рассказать о том, кто изображен на камне. Можно составить рассказ от имени изображенного животного (оживить камень).

Сказка о Маленьком Камушке

Я - Круглый камушек с маленьким черным пятнышком. Сколько себя помню, с самого детства я был кругленьким, легко перекатывался с место на место, то лежал на берегу, то плавал в море. Как - то даже оказался в сосновом лесу, где и обзавелся своим черным пятнышком.



Все, что со мной происходило, оставило на мне царапины и трещинки. Я выгляжу очень твердым, крепким, на самом деле внутри я весь пронизан трещинами и очень хрупок. Когда-то меня катал ласковый ветер или теплая морская волна, я оставался таким же еще много - много лет.

А еще, я днем лежал на солнце – я был очень горячий, и люди, когда лежат на мне часто думают, что это мое тепло. Но когда заходит солнце и наступает ночь, я быстро остываю и уже не могу отдать достаточно тепла, как бы этого не хотел. Одним прекрасным днем меня забрали люди к себе домой, и теперь я живу у вас в детском саду. С вами так интересно!

Когда я был частью огромной скалы, то во мне не было глубоких трещин, а были только огромные расщелины, по которым текли ручьи, бил родник. Но гора была не вечной, шли годы и маленькие камушки, миллионы таких же как я, потихоньку откалывались от скалы и скатывались к пляжу. Многие из них то - же оказались у вас! Я бы хотел, чтобы мы все вместе поиграли! Давайте играть!

Игра 4 лишний

